

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Вологодский промышленно-технологический техникум»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»
Н.А.Беляева
«27» 09 2020 г.
Пр. № 12-1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе технической направленности

«Основы электромонтажных работ»

Разработчик: Копылов Д.В., мастер производственного обучения

Вологда

2020 год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика программы
3. Формализованные (планируемые) результаты изучения программы
4. Содержание программы
5. Условия реализации программы
6. Кадровое обеспечение программы

1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144);
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Данная общеразвивающая программа предназначена для ознакомления обучающихся общеобразовательных учреждений города Вологды со спецификой рабочих профессий в машиностроении. Она сориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения, способствует саморазвитию обучаемых и формированию у них теоретической и практической готовности к осознанному выбору будущей профессии.

2 Общая характеристика программы

2.1 Цели и задачи реализации программы

Цели курса:

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- получение первоначальных знаний и умений по профессии электромонтер.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии электромонтер;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности токаря и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями будущей профессиональной деятельности.

2.2 Категория слушателей

К освоению программы допускаются учащиеся общеобразовательных учреждений 8-9х классов.

2.3 Трудоемкость обучения

Максимальная учебная нагрузка 34 часа,

в том числе:

- изучение нового материала, инструктажи – 14 часов,
- практическая деятельность – 20 часов.

2.4 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет: 4 часа в неделю.

3 Формализованные (планируемые) результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу должен:

- уметь организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем;
- понять специфику профессии электромонтер;
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- знать технологию выполнения контактных соединений и монтажа электропроводки, эффективно использовать оборудование, инструмент и приспособления;
- работать в команде, эффективно общаться со сверстниками, руководством;

- производить электромонтажные работы;
- проверять качество выполненной работы;
- знать назначение и правильно использовать электромонтажный инструмент и средства защиты;
- мотивированно объяснить свой профессиональный выбор.

4 Содержание программы

4.1 Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	2	2	8,5 недель

4.2 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.		ВЗ*, час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*, инструктажи	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Электромонтажная мастерская	34	14	20	-	-	-
Практики (стажировки)							Не предусмотрено
Итоговая аттестация							Итоговая практическая работа

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции (инструктажи), ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя

4.3 Календарно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1	2	3	4	
Основы электромонтажных работ	Занятие 1-2. Введение. Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий. Знакомство с профессией электромонтера. Основные требования безопасности при проведении электромонтажных работ.	2	1	
	Занятие 3-4. Пайка. Способы пайки. Инструмент и материалы для пайки. Выбор флюса и припоя. Подготовка оборудования. Технология проведения паяльных работ. Требования безопасности при проведении паяльных работ.	2	1	
	Занятие 5. Технология получения контактных соединений.	1	1	
	Занятие 6. Практическое. Соединение пластин пайкой.	1	2	
	Занятие 7-8. Практическое. Присоединение гибких медных проводников к оборудованию с помощью пайки.	2	2	
	Занятие 9-10. Практическое. Соединение моножилных проводников пайкой.	2	2	
	Занятие 11-12. Практическое. Соединение многожилных проводников пайкой.	2	2	
	Занятие 13-14. Опрессование. Способы опрессовки. Инструмент, оборудование и материалы для опрессовки. Выбор гильзы. Подготовка оборудования. Технология проведения опрессовки. Требования безопасности при проведении опрессовки.	2	1	
	Занятие 15-16. Практическое. Соединение проводников опрессованием.	2	2	
	Занятие 17-18. Оконцевание проводников. Способы оконцевания. Инструмент, оборудование и материалы для оконцевания. Подготовка материалов и оборудования. Технология проведения оконцевания.	2	1	
	Занятие 19-20. Практическое. Оконцевание проводников пайкой.	2	2	
	Занятие 21-22. Практическое. Оконцевание проводников опрессованием. Оконцевание моножилных проводников.	2	2	
	Занятие 23. Технология монтажа проводов и кабелей непосредственно по основанию.	1	1	
	Занятие 24. Практическое. Монтаж кабеля непосредственно по основанию.	1	2	
	Занятие 25. Технология разделки проводов и кабелей.	1	1	
	Занятие 26. Практическое. Разделка проводов и кабелей.	1	2	
	Занятие 27. Технология монтажа электроустановочных устройств.	1	1	

	Занятие 28. Практическое. Монтаж и подключение электроустановочных устройств.	1	2
	Занятие 29-30. Схемы осветительных сетей.	2	1
	Занятие 31-32. Практическое. Коммутация распределительных коробок.	2	2
	Занятие 33-34. Практическое. Итоговое. Сборка схемы управления освещением.	2	3
	Итого:	34	

*Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств, объектов);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.4 Требования к аттестации

Аттестация проводится в виде итоговой практической работы по всем разделам пройденного материала. Оценка уровня освоения программы осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

5 Условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации

Реализация программы требует наличия электромонтажной мастерской.

Оборудование мастерской:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала;
- верстаки с монтажными панелями для выполнения электромонтажных работ;
- электромонтажный инструмент.

5.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования. В 2 кн. / Ю.Д. Сибикин. – 7-е изд. – М.: «Академия», 2012 – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 6-е изд. – М.: «Академия», 2008. – 592 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Форма доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Единое окно к образовательным ресурсам. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Форма доступа: <http://windows.edu.ru/windows/library>

6 Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-методической деятельностью.